

«Согласовано»  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад №305»  
Протокол № 4 от 16. 04.2020г.



**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального автономного дошкольного образовательного**  
**учреждения**  
**«Детский сад №305 комбинированного вида»**  
**Советского района г.Казани**  
**за 2019 год**

В соответствии с приказом Министерство образования и науки России от 14.06.2013года №462 «Порядок проведения самообследования образовательной организации. Приказом Министерством образования науки России от 10.12.2013г. №1324 (ред.от 15.02.2017г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Положения о порядке подготовки и организации проведения самообследования МАДОУ «Детский сад №305», во исполнении приказа по детскому саду «О проведении процедуры самообследования за 2019 год» от 21.01.2020г.№ 11, рабочей группой в составе:

Председатель Шаяхметова З.Ш. – заведующей МАДОУ,  
Заместитель председателя Калина Л.Л. – старший воспитатель МАДОУ

Члены комиссии:

Шафигуллина Л.М. – педагог – психолог

Сираева А.А. – старшая медсестра

Сибгатуллин И.Ф. – заместитель заведующей по хозяйственной части

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты деятельности учреждения за 2019 год.

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об организации

Полное наименование ДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №305 комбинированного вида» Советского района г.Казани
Краткое наименование	МАДОУ «Детский сад №305»
Организационно – правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Устав	Утверждён в новой редакции приказом КЗИО Исполнительного комитета г.Казани 02.04.2019г. №551/КЗИО-ПК
Учредитель	Исполнительный комитет г.Казани в лице Управления образования г.Казани и КЗИО
Дата создания	1973 год
Правоустанавливающие документы	Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 16№001628956 от 28.11.002г.
	Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе Серия 16№ 0163364от10.04.2000г.
	Лицензия на образовательную деятельность Серия16Л 01 №0002455 регистрационный №6445 от 08.05.2015 Приложение серия 16П 01 №0006449 Срок действия - бессрочно
	Лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-16-01-005109 от11.05.2016г. Срок действия - бессрочно
Юридический адрес	420073 РТ г.Казань ул.Гвардейская дом 30
Фактический адрес	420073 РТ г.Казань ул.Гвардейская дом 30
	420073 РТ г.Казань ул.Гвардейская дом 16г
	420073 РТ г.Казань ул.Гвардейская



	дом 32а
Телефон/факс	8(843)272-32-40 (1 здание) 8(843)590-91-31 (2 здание) 8(843)295-55-75 (3 здание)
Сайт/e-mal	<a href="https://edu.tatar.ru/sovetchki/kazan/dou305">https://edu.tatar.ru/sovetchki/kazan/dou305</a>

**Цель деятельности** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 305 комбинированного вида» состоит из 3-х зданиях.

**1 здание** открыто 1973 года, здание железобетонное, 3-х этажное, площадь здания-2117,4кв.м, площадь территории- 5613кв.м. Ограждение – металлический забор. На территории детского сада имеется игровые площадки для прогулок, 2 спортивные площадки, площадки для развития детей (экологическая тропа, музей леса, пасека, литературная аллея, сад, огород)

**2 здание** открыто 2015 года, - кирпичное, 2-х этажное, площадь здания - 5959,0 кв.м., площадь территории – 3628га. Находиться на территории основного (первого здания).

**3 здание** открыто 1970 года, здание железобетонное, 2-х этажное, площадь здания-1813,9кв.м, площадь территории- 5550кв.м. Ограждение – металлический забор. На территории детского сада имеется - игровые площадки для прогулок, спортивная площадка.

**Режим работы МАДОУ «Детский сад №305»:**

-рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

-длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

-режим работы групп – с 7:30 до 18.00.

Плановое количество мест в детском саду - 325

## II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада (новая редакция от 02.04.2019 №551/КЗИО-пк).

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах;</li> <li>- утверждает по согласованию с Муниципальным казенным учреждением «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» программу развития Учреждения;</li> <li>- предоставляет учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;</li> <li>- утверждает штатное расписание, графики работы, расписание занятий;</li> <li>- осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников;</li> <li>- утверждает учебную нагрузку педагогических работников;</li> <li>- устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с положением об оплате труда;</li> <li>- издает приказы, обязательные для всех работников Учреждения и обучающихся;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждает локальные акты Учреждения;</li> <li>- заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности;</li> <li>- осуществляет прием обучающихся в Учреждение;</li> <li>- пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим уставом;</li> <li>- несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся;</li> <li>- отвечает за выполнение договора о закреплении за Учреждением имущества на праве оперативного управления;</li> <li>- осуществляет иные полномочия, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов управления Учреждением и учредителя.</li> </ul>
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;</li> <li>- предложения Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>- предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</li> <li>- предложения Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</li> <li>- предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в деятельности других юридических лиц, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве</li> </ul>

	<p>учредителя или участника;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>- по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;</li> <li>- предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение в соответствии с законодательством не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>- предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;</li> <li>- предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;</li> <li>- предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</li> </ul> <p>вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</p>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает программу развития Учреждения;</li> <li>- разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения;</li> <li>- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты по учебно-воспитательным вопросам;</li> <li>- обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;</li> <li>- способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных</li> </ul>



	<p>образовательных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает решение о поощрении педагогических работников;</li> <li>- может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия;</li> <li>- оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей воспитанников (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект внесения изменений дополнений в устав Учреждения;</li> <li>- разрабатывает и принимает правила внутренней трудовой распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения.</li> </ul>

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 305 комбинированного вида» Советского района г.Казани, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной

образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Среднесписочный состав детей в 2019 году – 179 (1 здание), 112 (2 здание) и 146 (3 здание).

Порядок комплектования детьми Учреждения осуществляется следующим образом:

- Основанием для приема ребенка в МАДОУ является протокол Комиссии по комплектованию образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, Исполнительного комитета муниципального района Республики Татарстан (далее – Комиссия по комплектованию), а также присвоение в автоматизированной информационной системе «Электронный детский сад» (далее – Система) заявлению родителя (законного представителя) о постановке на учет статуса «Направлен в ДОУ».

- Прием на обучение в МАДОУ по образовательной программ дошкольного образования проводятся на общедоступной основе.

- в Учреждение принимаются дети от 3 до 7 лет включительно.

Структура образовательного учреждения

общеразвивающих – 15 групп

компенсирующих – 2 группы

В 2019 году в учреждении функционирует 17 групп

Вторая младшая (от 3 до 4 лет) – 3 группы;

Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 5 групп;

Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 4 группы;

Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 3 группы;

Логопедическая группа (для детей с нарушением речи) – 2 группы

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);

– диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 305» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых



ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учётом Контингента воспитанников, и их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие) .

Образовательный процесс строится законодательно-нормативных документах, оценки состояния здоровья детей, системы психолого – педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Так, результаты качества освоения ООП МАДОУ на конец 2018-2019 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	96	21,5	329	73,7	21	4,8	446	95,2

В апреле 2019 года педагог-психолог МАДОУ проводил обследование воспитанников подготовительных к школе группах на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 112 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Количество выпускников	Количество обследуемых	Готовность к школе		
		Высокий человек/%	Средний	Ниже среднего
112	112	81/72,3%	30/26,7%	1/0,9%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2019 году воспитанники Учреждения имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах. Воспитанники являлись победителями конкурсов различного уровня.

**Коллектив МБДОУ «Детский сад № 305» осуществляет инновационную деятельность по следующим направлениям:**

-ДОУ является стажировочной площадкой Казанского (Приволжский) Федерального университета для повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования в 2019 году (Приказ МО и н РТ от 30.11.2018г.)

-ДОУ является стажировочной площадкой для повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования для слушателей ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ» в 2019 году (Приказ от 30.11.2018г.)

#### **Дополнительное образование**

В целях удовлетворения запросов граждан в образовательных и иных услугах на платной основе, на основании опроса и результатов мониторинга родителей детского сада и жителей микрорайона, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Постановлением Кабинета Министров РТ от 31.08.2014г. № 395 «О платных услугах и предпринимательской деятельности бюджетных организаций и иных организаций, получающих ассигнования из бюджета РТ», Постановлением Исполнительного комитета г.Казани от 24.052012г. «О платных услугах муниципальных учреждений, получающих ассигнования из бюджета г.Казани» и личных заявлений родителей в 2019 году функционировали кружки по направлениям:



Название	Направленность
Театральная студия	художественная
Мастерица	
Хореография	
Танцевально- ритмические движения	
Английский язык	социально-педагогическая
Шахматы	естественнонаучная
Каратэ	физкультурно-оздоровительная
Футбол для малышей	

В дополнительном образовании задействовано 78 % воспитанников МАДОУ. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, ООП ДО детского сада.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МАДОУ «Детский сад № 305» от 01.09.2015 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Одним из основных показателей успешной работы дошкольного образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В МАДОУ в соответствии с требованиями имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский блок укомплектован необходимым медицинским оборудованием.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляют: старшая медсестра, медсестра. Между МАДОУ «Детский сад № 305» и ГАУЗ «ДРКБ МЗ РТ» Поликлиника №6 заключен договор на обслуживание врачом. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценку соответствия основной образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО, оценку условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и развивающая

предметно-пространственная среда), оценку результатов освоения основной образовательной Программы дошкольного образования, степень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования. Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий: сбор информации на основе используемых методик; анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями. Оценка удовлетворенности родителей качеством образования осуществляется посредством анонимного анкетирования.

Вопросы	Итого
<b>Приняло участие родителей</b>	<b>413</b>
<b>1 Удовлетворены ли Вы условиями в нашем детском саду</b>	
-Да	98,7%
-По настроению	1,3%
-нет	
<b>2 Удовлетворены ли вы воспитательно-образовательной работой с детьми в детском саду</b>	
-да	92,7%
-частично	7,3%
-нет	
<b>3 Удовлетворены ли вы работой по ДПОУ в детском саду</b>	
-да	84%
-частично	16%
-нет	
<b>4 Работу каких педагогов Вы и Ваш ребенок хотели отметить отдельно</b>	
-воспитатели групп	99%
-музыкальный руководитель	73,4%
-инструктор по физической культуре	55,4%
-воспитатель по ИЗО деятельности	47,9%
-воспитатель по обучению татарскому языку	52,7%
-воспитатель по ОБЖ	30%
-учитель-логопед (логопедические группы)	73,3%
-педагог-психолог	67,7%
<b>5 Какую информацию Вам бы хотелось получать в детском саду</b>	
-о рациональном питании	48,2%



-о правильной подготовке к школе	67,7%
-о психологических особенностях дошкольников	74,4%
-о методах воспитания	65,8%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### V. Оценка кадрового обеспечения

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов в МАДОУ выступает развитие их ценностной ориентации (на ребенка, на деятельность, направленную на развитие детей, на собственное совершенствование); мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности. Основные задачи профессионального совершенствования педагогов учреждения решаются в различных формах повышения квалификации на базе учреждений социальных-партнеров, а также на базе своего ДОУ и носят практико-ориентированный характер.

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Всего педагогических работников – 36 человек	
<b>Специалисты МАДОУ</b>	Заведующая
	старший воспитатель (1)
	Воспитатели (23)
	учителя-логопеды (2)
	инструктор физического воспитания(2)
	музыкальные руководители (3)
	педагог-психолог (2)
воспитатель по обучению татарскому языку (2)	

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и вновь получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагог;
- первую квалификационную категорию – 6 педагогов;

Категорийный уровень на 31.12.2019 года:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагог;
- первую квалификационную категорию – 13 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 11 педагогов.

На 29.12.2019г. 3 педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень,

эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Методический фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методическим материалом достаточно для реализации образовательных программ, созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – во всех группах, все учебные кабинеты, музыкальные залы.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

	1 здание	2 здание	Здание
Для физического развития воспитанников	Физкультурный зал с необходимым оборудованием.	Физкультурный зал с необходимым оборудованием	Физкультурный-музыкальный зал с необходимым оборудованием
	Физкультурные уголки в группах	Физкультурные уголки в группах	Физкультурные уголки в группах
	Спортивная площадка на улице	Спортивная площадка на улице	Спортивная площадка на улице
	Прогулочные площадки с малыми формами.	Прогулочные площадки с малыми формами.	Прогулочные площадки с малыми формами.
Для художественной деятельности	Музыкальный зал	Музыкальный зал	Физкультурный-музыкальный зал
	Уголки самостоятельной	Уголки самостоятельной	Уголки самостоятельной



	художественной деятельности в группах.	художественной деятельности в группах.	художественной деятельности в группах.
	Книжные уголки	Книжные уголки	Книжные уголки
	Уголки сюжетно-ролевых игр	Уголки сюжетно-ролевых игр	Уголки сюжетно-ролевых игр
	Дидактические, настольные и развивающие игры	Дидактические, настольные и развивающие игры	Дидактические, настольные и развивающие игры
	Уголки для строительных игр и конструирования	Уголки для строительных игр и конструирования	Уголки для строительных игр и конструирования
	Цветники, клумбы, газоны	Цветники, клумбы, газоны	Цветники, клумбы, газоны
Для изучения правил дорожной безопасности	Класс ПДД - ОБЖ Уголки групповые по ПДД - ОБЖ	Уголки групповые по ПДД - ОБЖ	Уголки групповые по ПДД - ОБЖ
Для психомоторного развития	Кабинет педагога-психолога	Кабинет педагога-психолога	Кабинет педагога-психолога
Для коррекции речевого развития	Кабинет учителя-логопеда	Кабинеты учителя-логопеда	Кабинеты учителя-логопеда
Для изучения татарского языка	Кабинет татарского языка	Кабинет татарского языка	Кабинет татарского языка
Для укрепления и сохранения здоровья	Медицинский кабинет	Медицинский кабинет	Медицинский кабинет
	Процедурный кабинет	Процедурный кабинет	Процедурный кабинет
	Изолятор(1)		
	Передвижные кварцевые лампы	Передвижные кварцевые лампы	Передвижные кварцевые лампы
Другие функциональные помещения	<b>Учебные помещения:</b> Групповые (7)	<b>Учебные помещения:</b> Групповые (4)	<b>Учебные помещения:</b> Групповые (6)
	<b>Административные помещения:</b> Кабинет заведующей Кабинет завхоза Методкабинет	<b>Административные помещения:</b> Кабинет заведующей Методкабинет	<b>Административные помещения:</b> Кабинет заведующей Методкабинет
	<b>Вспомогательные помещения:</b> Пищеблок Прачечная	<b>Вспомогательные помещения:</b> Пищеблок Прачечная	<b>Вспомогательные помещения:</b> Пищеблок Прачечная
	<b>1. Иные помещения:</b> Спальни (7) Раздевалки (7) Моечная (7) Санузел (9) Умывальные (7) Электрощитовая (1) Лестничная клетка (6)	<b>2. Иные помещения:</b> Спальни (4) Раздевалки (4) Моечная (4) Санузел (4) Умывальные (4) Электрощитовая (1) Лестничная клетка (1)	<b>3. Иные помещения:</b> Спальни (2) Раздевалки (4) Моечная (6) Санузел (6) Умывальные (6) Электрощитовая (1) Лестничная клетка (2)

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают

возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2019 году МАДОУ провел текущий ремонт всех помещений, покраска уличного игрового оборудования, уличного ограждения территории, оформление входной группы.

Материально-техническое состояние МАДОУ «Детский сад № 305 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Работа по укреплению МТБ идет постоянно и систематически. За 2019 год было приобретено:

- пылесосы
- овощерезательная машина
- мебель
- моющие средства
- лампы
- медикаменты
- хозяйственный инвентарь
- канцелярские товары
- песок (для игровых площадок)
- Развивающие пособия
- Мягкий инвентарь

В группах создана предметно-пространственная среда - центры развивающей активности по всем направлениям ФГОС ДО: сенсорное, математическое развитие; творческая мастерская; игровая; физкультурный уголок; театрализованная деятельность, литература; уголок экспериментирования, уголок природы, конструирование.

МАДОУ находится в хорошем состоянии и достаточно для реализации образовательной программы в полном объеме и соответствует ФГОС ДО.

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДОУ: имеется динамика развития учреждения в сравнении с предыдущим годом, имеются успехи и достижения. Удовлетворительный уровень освоения детьми программного материала. В ДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.